★★

MODUL PINTAS TINGKATAN 5

Peperiksaan Percubaan Tahun 2019

Skema Jawapan Sejarah

Kertas 2 1249/2

No Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Namakan dua buah bandar yang terdapat dalam tamadun Mesir Purba.	**2 markah**
	F1 Thinis F2 Memphis F3 Thebes F4 Heliopolis F5 Fayoum F6 Abydos	1 1 1 1 1 1
1(b)	Apakah kelebihan Sungai Nil dalam proses perkembangan tamadun ini ?	2 m
	F1 Sungainya lebar dan dalam F2 Mendapan lanar F3 Menyediakan sumber pengairan	1 1 1
(c)	Nyatakan bidang pekerjaan yang berkembang maju dalam Tamadun Mesir Purba	**2 markah**
	F1 Kedoktoran F2 Tentera F3 Jurutulis	1 1 1
1(d)	Apakah sumbangan tamadun Mesir Purba yang boleh digunakan dalam pembangunan Malaysia hari ini ?	**4 markah**
	~ *kemajuan seni bina* ~ *penggunaan ilmu matematik* ~ *kemajuan dalam bidang pembuatan ubat dan teknik* ~ *memumiakan mayat* ~ *penciptaan sistem pengairan* ~ *penciptaan kalendar* [Mana-mana 4x1 m] ATAU Fakta Kemajuan seni bina Huraian Mampu membina bangunan yang berteknologi tinggi Huraian Lanjutan Terkenal di peringkat antarabangsa dengan pelbagai fungsi Contoh KLCC dan Menara Kuala Lumpur	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

No Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah maklumat yang terdapat pada Batu Bersurat tersebut ?	2 markah
	F1 Kewajipan menjalankan hukum syarak F2 Peraturan dan Undang-undang kekeluargaan F3 Hukuman terhadap penzina F4 Hukuman terhadap mereka yang tidak membayar hutang	
2(b)	Apakah bukti- bukti yang telah dikemukakan untuk menyokong teori kedatangan Islam dari China?	2 markah
	F1 Khan Fo atau Canton telah menjadi pusat perniagaan terkenal di kalangan peniaga Arab yang beragama Islam H1a Jalinan hubungan antara peniaga ini membolehkan Islam berkembang di kalangan peniaga China di Negeri China H1b Pedagang Cina Islam ini berdagang ke Asia Tenggara dan menyebarkan Islam kepada masyarakat Asia Tenggara F2 Terdapat persamaan unsur seni bina di China dengan unsur seni bina pada masjid di Nusantara H2a Misalnya masjid di Kelantan, Melaka dan Pulau Jawa H2a Bentuk bumbung masjid di Melaka mempunyai persamaan dengan bentuk bumbung rumah ibadat China(pagoda) Yang bahagian hujung perabung atapnya kelihatan melentik F3 Wujud pengaruh atap genting China serta warna merah dan kuning H3a pada kayu Kepala pintu dan tingkap, jubin lantai, dinding , tangga , dan kolam air di masjid H3b Sepasang batu nisan yang mempunyai tulisan ayat-ayat al-Quran dan kalimah dijumpai di Pulau Tambun, Pekan Pahang H3c Penemuan ini menunjukkan Islam telah dibawa mubaligh Islam sampai ke kawasan Pantai Timur Tanah Melayu (mana-mana 4x1 = 4*m*)	
2(c)	Sejauh manakah aktiviti perdagangan membantu kepada penyebaran Islam di Asia Tenggara ?	4 Markah
	~ Pedagang Arab menetap beberapa bulan untuk menunggu pertukaran angin monsun	1
	~ Pedagang Islam telah membina petempatan di Canton dan Amoy	1
	~ Pedagang berinteraksi dengan penduduk tempatan tentang Islam semasa berdagang	1

	~	Sesetengah pedagang telah membawa mubaligh Islam semasa belayar	1
	~	Pedagang Islam telah berkahwin dengan wanita tempatan	1
		Atau	
	Fakta	Pedagang Arab menetap beberapa bulan untuk menunggu pertukaran angin monsun	1
	Huraian	Semasa tempoh itu, mereka menyebarkan agama Islam kepada penduduk tempatan	1
	Huraian Lanjutan	Mereka turut menyebarkan Islam kepada pemerintah tempatan	1
	Contoh	Pedagang Islam di Melaka	1

No Soalan	Perincian		Markah
3a	Apakah matlamat persatuan berikut :		1 markah
		(i) **Kesatuan Melayu Singapura**	
	F1	Menjaga kepentingan sosioekonomi penduduk Melayu Singapura.	1
	F2	Mendesak British menjaga kebajikan orang Melayu Singapura.	1
	F3	Mendapat penempatan khas bagi orang Melayu Singapura	1
		(ii) **Persatuan Sahabat Pena Malaysia (PASPAM**)	1 markah
	F1	Menggalakkan ahli berkenalan dan bertukar pendapat bagi memajukan diri dan bangsa.	1
	F2	Menggalakkan perpaduan dan persaudaraan dalam kalangan orang Melayu di seluruh Semenanjung Tanah Melayu	1
3(b)	Adakah persatuan tersebut mencapai matlamatnya?		4 Markah
		Ya, mencapai matlamatnya.	1
		Kejayaan KMS	

	F1	Memperoleh kawasan penempatan khas orang Melayu di Singapura.	1
	F2	Penubuhan cawangan di Melaka, Pulau Pinang dan Negeri Melayu yang lain.	1
	F3	Penerbitan akhbar Utusan Melayu.	1
		Kejayaan PASPAM	
	F1	Organisasi yang kemas	1
	F2	Mempunyai perlembagaan sendiri	1
	F3	Kegiatan sosialnya merupakan asas kepada kesedaran perpaduan Melayu	1
	F4	Mendapat sambutan ramai sehingga membimbangkan British	1
	F5	Mengurangkan semangat kenegerian kerana keahlian meliputiTanah Melayu, Sabah dan Sarawak.	1
	F6	Persatuan pertama yang bersifat kebangsaan.	1
	F7	Mengadakan Kongress Melayu 1939	1
	F8	Kemuncak kesedaran kebangsaan	1
		Membincangkan kemunduran dalam pendidikan dan ekonomi	1
	F10	Disokong oleh golongan intelek dan akhbar Melayu	1
	F11	Mengatasi semangat kenegerian	1
	F12	Menggambarkan perpaduan Melayu	1
	F13	Mengatasi permasalahan sosial, ekonomi dan politik yang Lemah	1
		(mana-mana 4x1 = 4*m*)	
3(c)	Mengapakah kegiatan berpersatuan dalam kalangan orang Melayu sebelum Perang Dunia kedua kurang aktif?		4 Markah
	F1	Tidak ramai masyarat Melayu mendapat pendidikan formal	1
	F2	Kesedaran berpersatuan rendah	1
	F3	Kebanyakan ahli persatuan terdiri daripada golongan bangsawan dan kaya sahaja	1
	F4	Masih ramai orang Melayu yang buta huruf	1
	F5	Tidak tersebar ke kawasan pedalaman kerana kesulitan perhubungan dan taraf pendidikan yang rendah	1

		Atau	
	Fakta	Kebanyakan ahli persatuan terdiri daripada golongan bangsawan dan kaya yang berpendidikan Inggeris	1
	Huraian	Kegiatan persatuan pada waktu itu cenderung melambangkan status ahlinya sahaja	1
	Huraian Lanjutan	Golongan rakyat biasa tidak berpeluang masuk dalam persatuan tersebut	1
	Contoh	Kesatuan Melayu Singapura / PASPAM	1

No Soalan	Perincian		Markah
4a	Apakah matlamat penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia?		2 Markah
	F1	Memperkukuh kedudukan bahasa Melayu	1
	F2	Membuktikan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	1
4b	Pelbagai langkah telah diambil sejak tahun 1957 untuk memartabatkan bahasa Melayu. Nyatakan langkah-langkah tersebut.		4 Markah
	F1	Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	F2	Mendirikan Sekolah Alam Shah	1
	F3	Menubuhkan Sekolah Seri Puteri	1
	F4	Menubuhkan Sekolah Sultan Abdul Halim	1
	F5	Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia/UKM	1
	F6	Memperkenalkan program “Minggu Bahasa/ Kempen	1
	F7	Melaksanakan Bulan Bahasa	1
	F8	Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua sekolah menengah	1
	F9	Melaksanakan program slogan Bahasa Jiwa Bangsa	1
	F10	Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	1
	F11	Dasar MBIMBM	1
	F12	Meluluskan akta Bahasa Kebangsaan	1

	F13 Wajib lulus BM dalam SPM/ peperiksaan F14 Lulus/ Kepujian BM untuk bekerja di sektor awam F15 Pertandingan pidato BM antarabangsa	1 1 1
4c	Pada pendapat anda, apakah faktor-faktor yang menyebabkan kemerosotan penguasaan bahasa Melayu masyarakat zaman kini	4 Markah
	F1 Penggunaan bahasa pasar F2 Terlalu taksub dengan bahasa ibunda F3 Pengaruh media sosial F4 Lebih mengagungkan bahasa Inggeris F5 Perasaan bangga apabila tidak menggunakan bahasa Melayu **Atau** Fakta Pengaruh media sosial Huraian menggunakan bahasa yang tidak betul tanpa rasa bersalah Huraian Lanjutan Menjadi ikutan terutama generasi masa kini Contoh Perbualan dalam aplikasi Wechat	1 1 1 1 1 1 1 1 1

5(a)	Terangkan cara perluasan kuasa yang dilakukan oleh pemerintah sesebuah empayar tamadun awal	4 Markah
	F1 Penaklukan F2 Pembukaan kawasan baru F3 Penyatuan kerajaan-kerajaan kecil F4 Penyebaran budaya F5 Penubuhan pasukan tentera yang kuat/ kekuatan ketenteraanLembut dan Terbuka F6 Penyebaran agama [Mana-mana 6 x1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

5b	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah keburukan perluasan kuasa ?		**Markah**
	F1	Mencetuskan peperangan	1
	F2	Mengorbankan nyawa yang ramai	1
	F3 F4	Kemusnahan harta benda Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua	1
	F5	Penggunaan senjata berbahaya	1
	F6	Kemusnahan alam dan kerosakan harta benda	1
		Bom Atom di Hiroshima dan Nagasaki	
	F7	Menggalakkan persaingan senjata	1
	F8	Menggugat kedaulatan sesebuah negara	1
	F9	Bercanggah dengan ketetapan Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)	1
	F10	PBB mengutuk sebarang usaha perluasan kuasa	1
	F11	Mencabul hak asasi manusia	1
	F12	Masyarakat setempat menderita	1
	H13	Memabawa kepada kehancuran dan keharmonian sejagat Diancam pelbagai penyakit	1
	F14	Menyebabkan kesihatan penduduk semakin merudum	1
	F15	Pembangunan negara tidak dapat berkembang dengan baik	1
	F16	Sistem ekonomi menghadapi gangguan yang teruk	1
	F17	Pelabur asing tidak berani untuk melabur	
	F18	Negara mengalami kerugian besar sekiranya tidak ada pelaburan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah 8x1 *m*).	1
			[8 *m*]

Soalan	Perincian	Markah
5c	Dsar perluasan kuasa masih berlaku pada hari ini .Jelaskan.	
	Perinciaan	
	Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ATAU ~ *Dasar perluasan kuasa melalui peperangan* ~ *Perang Iraq berlaku pada Mac 2003* ~ *Perang di Gaza mulai Disember 2008* ~ *Kedaulatan sesebuah negara telah dicabuli* ~ *Serangan tentera Israel keatas penempatan Palestin di Semananjung* ~ *mengaitkannya dengan isu pengganas* ~ *Mengorbankan banyak nyawa dan merosakkan harta benda* ~ *Imperialisme dari segi budaya cthnya dari segi pakaian* ~ *Imperialisme ekonomi- cthnya negara-negara pengeluar tidak mampu* ~ *Imperialisme ekonomi- cthnya negara-negara pengeluar tidak mampu* ~ *menentukan harga* ~ *Penjajahan minda/idea* ~ *Penjajahan teknologi* ~ *Penjajahan sosial* ~ *Penjajahan ilmu (berkiblatkan kuasa besar)*	

	Aras 3 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik ~ *Dasar perluasan kuasa melalui peperangan* ~ *Perang Iraq berlaku pada Mac 2003* ~ *Perang di Gaza mulai Disember 2008* ~ *Kedaulatan sesebuah negara telah dicabuli* ~ *Serangan tentera Israel keatas penempatan Palestin di Semananjung* ~ *mengaitkannya dengan isu pengganas* ~ *Mengorbankan banyak nyawa dan merosakkan harta benda* ~ *Imperialisme dari segi budaya cthnya dari segi pakaian* ~	5-6

	Aras 2 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah sangat ringkas ~ *Dasar perluasan kuasa melalui peperangan* ~ *Perang Iraq berlaku pada Mac 2003* ~ *Perang di Gaza mulai Disember 2008* ~ *Kedaulatan sesebuah negara telah dicabuli* ~ *Serangan tentera Israel keatas penempatan Palestin di Semananjung* ~ *mengaitkannya dengan isu pengganas* ~	3-4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum ~ *Dasar perluasan kuasa melalui peperangan* ~ *Perang Iraq berlaku pada Mac 2003* *Perang di Gaza mulai Disember 2008*	1-2

6a	Kedatangan pedagang Islam menjadi faktor utama perkembangan kegiatan perdagangan di alam Melayu .Jelaskan	4 Markah
	F1 Saranan dalam ajaran Islam sendiri F2 Aktiviti perdagangan merupakan sumber rezeki halal yang besar F3 Nabi Muhammad s.a.w.sendiri terbabit secara langsung dalam aktiviti perdagangan sewaktu hayat baginda. F4 Aktiviti perdagangan menjadi salah satu saluran penting untuk menyebarkan agama Islam F5 Dipercayai aktivit perdagangan dapat memesatkan proses pengislaman di Alam Melayu [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

6(b)	Terangkan sistem percukaian yang telah diamalkan pada zaman kesultanan Melayu Melaka.	8 Markah
	F1 Para pedagang yang berniaga diwajibkan membayar cukai terhadap barang dagangan mereka sebelum urusan perniagaan dapat dilakukan. F2 Cukai di Melaka terbahagi kepada beberapa jenis F3 Cukai paling asas ialah cukai tetap (cukai import) yang jumlah ditetap oleh pemerintah F4 Pedagang dari India, Ceylon, Tanah Arab , Siam dan Pegu dikenakan cukai sebanyak enam peratus daripada jumlah barangan dibawa F5 Pedagang dari Jepun dan China pula dikehendaki membayar cukai sebanyak lima peratus F6 Terdapat barang tidak dikenakan c Contohnya beras dan makanan F7 Setelah semua cukai dibayar, barulah urusan jual beli dapat dilakukan di bazar-bazar disediakan F8 Orang asing yang menetap di Melaka juga dikenakan cukai F9 Orang asing datang dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai tiga peratus F10 Orang asing lain dikenakan cukai diraja sebanyak enam peratus. [Mana-mana 8 x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[8 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
6c	Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, jelaskan kepentingan cukai kepada sesebuah negara.	8 Markah
	Perinciaan	
	Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ~ *Merupakan salah satu instrumen ekonomi yang amat penting bagi memperoleh hasil atau pendapatan .* ~ *Contohnya hasil cukai pendapatan / cukai tidak Langsung.* ~ *Hasil cukai digunakan untuk mengurus Negara.* ~ *Digunakan untuk membuat pembayaran* ~ *Contohnya bayaran gaji pegawai perkhidmatan awam* ~ *Digunakan untuk perbelanjaan projek pembangunan* ~ *Digunakan untuk pembinaan infrakstruktur atau kemudahan awam* ~ *Contohnya Pembinaan jalan raya, hospital dan sekolah* ~ *Memajukan sistem pertahanan negara* ~ *Dikenakan pada barang seperti rokok , arak* ~ *Mengawal aktivit tidak sihat*	7-8

	Aras 3 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik ~ *Merupakan salah satu instrumen ekonomi yang amat penting bagi memperoleh hasil atau pendapatan .* ~ *Contohnya hasil cukai pendapatan / cukai tidak Langsung.* ~ *Hasil cukai digunakan untuk mengurus Negara.* ~ *Digunakan untuk membuat pembayaran* ~ *Contohnya bayaran gaji pegawai perkhidmatan awam* ~ *Digunakan untuk perbelanjaan projek pembangunan*	5-6

	Aras 2 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah sangat ringkas ~ *Merupakan salah satu instrumen ekonomi yang amat penting bagi memperoleh hasil atau pendapatan .* ~ *Contohnya hasil cukai pendapatan / cukai tidak Langsung.* ~ *Hasil cukai digunakan untuk mengurus Negara.*	3-4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum ~ *Merupakan salah satu instrumen ekonomi yang amat penting bagi memperoleh hasil atau pendapatan .* ~ *Contohnya hasil cukai pendapatan / cukai tidak Langsung.*	1-2

7 a	Jelaskan faktor berlakunya revolusi tersebut	4 markah
	Revolusi Pertanian	
	F1 Akta Pemagaran Tanah	1
	H1a Tuan tanah ingin memanfaatkan tanah awam/tujuan pengeluaran hasil pertanian besar-besaran	1
	H1b Disebabkan harga gandum kian meningkat	1
	H1c Tuan tanah berusaha untuk memajukan tanah awam	1
	H1d Parlimen meluluskan Akta Pemagaran Tanah	1
	H1e Implikasinya, wujud kawasan yang luas /pananaman secara ladang/petani	1
	H1f hilang kerja/menjadi buruh ladang/berhijrah ke bandar/menjadi buruh kilang	1
	F2 Penggunaan kaedah dan teknik saintifik	1
	H2a Sistem penanaman bergilir oleh Lord Townshend/menanam jenis tanaman	1
	H2b berbeza mengikut musim/tanaman tumbuh subur/tiada tanah dibiarkan kosong	1
	H2c Memperkenalkan tanaman baharu seperti turnip dan ubi kentang	1
	H2d Alat ciptaan Jethro Tull	1
	H2e untuk kegunaan menggali dan menugal	1

	H2f	membolehkan lubang digali serentak	1
	H2g	Penggunaan baja asli/hasil pertanian bertambah/lebihan hasil tanaman diperdagangkan	1
		Revolusi Perindustrian	
	F1	Revolusi Perindustrian menjadi asas kepada Revolusi Pertanian	1
	F2	Penyediaan modal/peladang kaya melabur dalam bidang perindustrian	1
	F3	Revolusi Pertanian menyediakan bahan makanan untuk menampung	1
	F4	permintaan dan keperluan para pekerja kilang	1
	F5	tidak bergantung kepada pengimportan bahan makanan dari luar	1
	F6	dana dilaburkan untuk perkembangan industri dalam negara	1
	F7	Peralihan daripada industri desa kepada perkilangan	1
	F8	Pengeluaran barangan dihasilkan secara besar-besaran	1
	F9	lebihan produk dikomersialkan	1
	F10	Pengkhususan pengeluaran/satu bidang sahaja,	1
	c	misalnya bidang tekstil	1
	F11	melahirkan majikan dan pekerja yang kian mahir	1
	F12	kuantiti dan kualiti dan kuantiti barangan dapat ditingkatkan	1
	F13	pasaran diluaskan	1
	F14	Penggunaan teknologi	1
	F15	Penggunaan mesin / barang dihasilkan dalam kuantiti yang banyak / kos pengeluaran murah / harga barang menjadi murah/ mudah di pasarkan.	1
	F16	*Flying Shuttle* rekaan John Kay mempercepatkan proses menenun kain	1
	F17	*Spinning Jenny* rekaan John Hargreaves merupakan mesin pemintal benang	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**

7(b)	Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian menjadikan negara Eropah maju. Berikan penjelasan anda.	8 Markah
	F1 Pertanian dan perindustrian sebagai punca ekonomi	1
	F2 Hasil pertanian dikomersialkan/penamanan bijirin seperti gandum,rye dan jagung/lebihan hasil dieksport	1
	F3 Revolisu Perindustrian menyebabkankegiatan perkilangan dan pembuatan menggantikan kegiatan pertanian	1
	F4 ramai rakyat Britain terlibat sebagai buruh industri	1
	F5 kedudukan tuan tanah sebagai tokoh utama dalam masyarakatdiganti oleh pengusaha dan pemilik kilang	1
	F6 Peningkatan perdagangan antarabangsa	1
	F7 Lebihan produk diperdagangkan pada peringkat antarabangsa/keuntungan dapat dimaksimumkan	1
	F8 Britain mengeksport modal ke seberang laut untuk kegiatan ekonomi	1
	F9 Britain mudah mengendalikan aktiviti perdagangan antarabangsa/Britain merupakan negara penjajah	1
	F10 Kemajuan bidang pengangkutan	1
	F11 Pada peringkat awal, kereta kuda dan system jalan raya diperbaiki bagi memudahkan perjalanan darat.	1
	F12 Rekaan enjin berkuasa wap membolehkan kereta api dipacu laju dan menarik banyak gerabak	1
	F13 Lokomotif rekaan George Stephenson, iaitu roket enjin berkuasa wap	1
	F14 Landasan dibina antara Liverpool dan Manchester	1
	F15 Pengangkutan darat direvolusikan daripada kemunculan kereta api	1
	F16 Melakukan imperialisme ke Asia Tenggara	1
	[Mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
7(C)	Adakah Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian di Eropah memberi kesan kepada Tanah Melayu? Berikan hujah anda.	8 Markah
	Perinciaan	
	Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ~ *Tanah Melayu menjadi mangsa imperialisme Britain* ~ *Pentadbiran tempatan diambil alih oleh British* ~ *Pengenalan sistem pemerintahan dan pentadbiran Barat* ~ *Pemerintah dan pembesar tempatan terpaksa menerima penasihat Brirish* ~ *Sistem perundangan tradisional juga diubah* ~ *Perubahan dalam sistem pendidikan* ~ *Di Tanah Melayu sistem pendidkan Inggeris diperkenalkan* *Sistem pendidikan moden terhad dan hanya dibuka kepada golongan elit* ~ *Terdapat di kawasan bandar dan menguntungkan golongan berada* ~ *Melatih golongan pentadbir rendah bagi memenuhi keperluan pentadbiran British* ~ *Kegiatan ekonomi di Tanah Melayu distrukturkan semula mengikut keperluan ekonomi British* ~ *Tanaman komersial seperti lada hitam dan tebu diperkenalkan* ~ *Kegiatan perlombongan bijih timah dimodenkan dengan penggunaan kapal korek* ~ *Ekonomi Tanah Melayu dieskploitasikan* ~ *Membentuk masyarakat majmuk Kemasukan buruh Cina dan India untuk mendapat* ~ *keuntungan maksimum* ~ *Dasar pecah dan perintah menyebabkan setiap kaum* ~ *tinggal di tempat berbeza orang Melayu di luar bandar manakala orang Cina di* ~ *bandar /orang India di estet* ~ *Perpaduan kaum sukar dicapai*	7-8

	Aras 3 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik ~ *Tanah Melayu menjadi mangsa imperialisme Britain* ~ *Pentadbiran tempatan diambil alih oleh British* ~ *Pengenalan sistem pemerintahan dan pentadbiran Barat* ~ *Pemerintah dan pembesar tempatan terpaksa menerima penasihat Brirish* ~ *Sistem perundangan tradisional juga diubah*	5-6

	~ *Perubahan dalam sistem pendidikan* ~ *Di Tanah Melayu sistem pendidkan Inggeris diperkenalkan* *Sistem pendidikan moden terhad dan hanya dibuka kepada golongan elit* ~ *Terdapat di kawasan bandar dan menguntungkan golongan berada* ~ *Melatih golongan pentadbir rendah bagi memenuhi keperluan pentadbiran British* ~ *Kegiatan ekonomi di Tanah Melayu distrukturkan semula mengikut keperluan ekonomi British* ~ *Tanaman komersial seperti lada hitam dan tebu diperkenalkan* ~ *Kegiatan perlombongan bijih timah dimodenkan dengan penggunaan kapal korek*	

	Aras 2 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah sangat ringkas ~ *Tanah Melayu menjadi mangsa imperialisme Britain* ~ *Pentadbiran tempatan diambil alih oleh British* ~ *Pengenalan sistem pemerintahan dan pentadbiran Barat* ~ *Pemerintah dan pembesar tempatan terpaksa menerima penasihat Baririsht* ~ *Sistem perundangan tradisional juga diubah* ~ *Perubahan dalam sistem pendidikan* ~ *Di Tanah Melayu sistem pendidkan Inggeris diperkenalkan* *Sistem pendidikan moden terhad dan hanya dibuka kepada golongan elit* ~ *Terdapat di kawasan bandar dan menguntungkan golongan berada* ~ *Melatih golongan pentadbir rendah bagi memenuhi keperluan pentadbiran British*	3-4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum ~ *Tanah Melayu menjadi mangsa imperialisme Britain* ~ *Pentadbiran tempatan diambil alih oleh British* ~ *Pengenalan sistem pemerintahan dan pentadbiran Barat* ~ *Pemerintah dan pembesar tempatan terpaksa menerima penasihat Brirish*	1-2
	~ *Sistem perundangan tradisional juga diubah*	
	~ *Perubahan dalam sistem pendidikan*	

8(a)	Terangkan faktor yang membawa kepada perkembangan bandar-bandar tersebut.	8 Markah
	F1 Perkembangan pesat ekonomi	1
	F2 Kawasan kaya dengan sumber semula jadi	1
	F3 Kawasan yang menjadi pusat kegiatan ekonomi penjajah	1
	F4 Kawasan perlombongan seperti Kuala Lumpur, Taiping dan Seremban	1
	F5 Berhampiran dengan kawasan perlombongan yang berfungsi sebagai tempat pengumpulan hasil lombong	1
	F6 Kawasan yang mengalami pertambahan penduduk Kawasan kegiatan perlombongan petroleum	1
	F7 Kawasan pusat perniagaan dan perdagangan	1
	F8 Kawasan pusat pentadbiran dan perbankan	1
	F9 Perkembangan kemudahan infrastruktur seperti jalan raya	1
	F10 Kemajuan dalam bidang kemudahan asas seperti sekolah dan pusat kesihatan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4 *m*]**

8(b)	**Nyatakan ciri-ciri bandar yang kondusif.**	**6 m**
	F1 Sistem pengangkutan yang cekap	1
	F2 Tiada kesesakan jalan raya	1
	F3 Tiada kesesakan jalan raya	1
	F4 Sistem saliran yang baik	1
	F5 Kadar jenayah rendah	1
	F6 Kawalan keselamatan yang baik	1
	F7 Mempunyai pelbagai kemudahan	1
	c Seperti pusat beli-belah, rekreasi, hospital, sekolah	
	F8 Sistematik/tersusun	1
	F9 Sistem kumbahan yang terancang dan terurus	1
	[Mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Kebanjiran penduduk bandar telah mendatangkan banyak kesan. Berikan hujah anda.	6 Markah
	Perinciaan	
	Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ~ *Meningkatkan setinggan* ~ *Menambahkan kes jenayah* ~ *Kesesakan lalu lintas* ~ *Pencemaran* ~ *Pertambahan masalah sosial* ~ *Pertambahan masalah sosial* ~ *Masalah miskin bandar*	7-8

8c	**Aras 3** Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik ~ *Meningkatkan setinggan* ~ *Menambahkan kes jenayah* ~ *Kesesakan lalu lintas* ~ *Pencemaran* ~ *Pertambahan masalah sosial* ~ *Pertambahan masalah sosial*	5-6

8c	**Aras 2** Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah sangat ringkas ~ *Meningkatkan setinggan* ~ *Menambahkan kes jenayah* ~ *Kesesakan lalu lintas* ~ *Pencemaran*	3-4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum ~ *Meningkatkan setinggan* ~ *Menambahkan kes jenayah*	1-2

9(a)	Nyatakan keistimewaan Asia Tenggara sehingga menarik kuasa imperialis Barat.	4 markah
	F1 Kaya dengan bahan mentah	1
	F2 Kedudukan yang strategik	1
	F3 Pasaran yang luas	1
	F4 Tanah yang subur	1
	F5	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4 *m*]**

9(b)	Pada pendapat anda, apakah kelebihan negara-negara Barat sehingga mudah menguasai negara-negara di Asia Tenggara yang lain ?	(8 m)
	F1 Kekuatan senjata pihak imperialis barat	1
	F2 Penguasaan teknologi	1
	F3 Pencapaian dalam bidang ilmu pengetahuan	
	F4 Imperialis Barat bijak menggunakan strategi	1
	F5 Pencapaian dalam bidang sains	1
	F6 Mempunyai semangat perjuangan yang tinggi	1
	F7 Mempunyai angkatan tentera yang moden dan terlatih	1

	F8	Persaingan antara negara-negara barat yang menjanjikan bantuan kepada negara-negara yang berada dalam masalah	1
	F9	Imperialis menggunakan strategi tipu helah dan perjanjian	1
		[mana-mana munasabah]	**[8 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
9(c)	Sebagai wargenegara apakah persediaan yang perlu dilakukan untuk mempertahankan kedaulatan negara .	(8m)
	Perinciaan	
	Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ~ *Menguasai pelbagai ilmu dan kemahiran* ~ *Mengukuhkan sistem pertahanan negara* ~ *Mempunyai jati diri yang kukuh* ~ *Tidak mudah terpengaruh oleh budaya asing* ~ *Berusaha mengukuhkan perpaduan antara kaum* ~ *Meletakkan kepentingan negara melebihi kepantingan diri* ~ *Berasa bangga sebagai rakyat Malaysia* ~ *Berusaha mengukuhkan perpaduan anatara kaum* ~ *Jujur dan amanah seawaktu menjalankan kerja dan amanah yang diberi* ~ *Tidak menyeleweng dan melakukan pecah amanah serta rasuah* ~ *Tidak mudah percaya dan terpengaruh dengan anasir-anasir* ~ *yang ingin menghancurkan negara* ~ *Betolak ansur antara kaum bagi mengekalkan perpaduan* ~ *diantara pelbagai bangsa di Malaysia* ~ *Memupuk perpaduan sejagat* ~ *Memelihara kepentingan bersama* ~ *Mengukuhkan pertahanan* ~ *Mengukuhkan pertahanan* ~ *Mengekalkan kedaulatan negara* ~ *Menghormati undang-undang* ~ *Mementingkan toleransi* ~ *Memilih pemimpin yang berwibawa* ~ *Mengekalkan keamanan dan kestabilan negara* ~ *Mengamalkan konsep berbaik-baik* (mana-mana jawapan yang munasabah)	7-8

9	**Aras 3** Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik ~ *Menguasai pelbagai ilmu dan kemahiran* ~ *Mengukuhkan sistem pertahanan negara* ~ *Mempunyai jati diri yang kukuh* ~ *Tidak mudah terpengaruh oleh budaya asing* ~ *Berusaha mengukuhkan perpaduan antara kaum* ~ *Meletakkan kepentingan negara melebihi kepantingan diri* ~ *Berasa bangga sebagai rakyat Malaysia*	5-6
	~ *Berusaha mengukuhkan perpaduan anatara kaum*	
	~ *Jujur dan amanah seawaktu menjalankan kerja dan amanah yang diberi*	
	~ *Tidak menyeleweng dan melakukan pecah amanah serta rasuah*	
	~ *Tidak mudah percaya dan terpengaruh dengan anasir-anasir*	
	~ *yang ingin menghancurkan negara*	
	~ *Betolak ansur antara kaum bagi mengekalkan perpaduan*	
	~ *diantara pelbagai bangsa di Malaysia*	
	~ *Memupuk perpaduan sejagat*	
	~ *Memelihara kepentingan bersama*	
	~ *Mengukuhkan pertahanan*	
	~ *Mengukuhkan pertahanan*	
	~ *Mengekalkan kedaulatan negara*	

9	**Aras 2** Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah sangat ringkas ~ Tidak mudah terpengaruh oleh budaya asing ~ Berusaha mengukuhkan perpaduan antara kaum ~ Meletakkan kepentingan negara melebihi kepantingan diri ~ Berasa bangga sebagai rakyat Malaysia ~ Berusaha mengukuhkan perpaduan anatara kaum ~ Jujur dan amanah seawaktu menjalankan kerja dan amanah yang diberi ~ Tidak menyeleweng dan melakukan pecah amanah serta rasuah ~ Tidak mudah percaya dan terpengaruh dengan anasir-anasir ~ yang ingin menghancurkan negara ~ Betolak ansur antara kaum bagi mengekalkan perpaduan	3-4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum ~ Tidak mudah terpengaruh oleh budaya asing ~ Berusaha mengukuhkan perpaduan antara kaum ~ Meletakkan kepentingan negara melebihi kepantingan diri ~ Berasa bangga sebagai rakyat Malaysia	1-2
	~ Berusaha mengukuhkan perpaduan anatara kaum	
	~ Jujur dan amanah seawaktu menjalankan kerja dan amanah yang diberi	

10(a)	Jelaskan peranan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)	4 Markah
	F1 Ditubuh untuk menjamin pilihan raya yang adil dan bebas	1
	F2 Ditubuh untuk menjamin pilihan raya yang adil dan bebas	1
	F3 tanpa tekanan parti pemerintah atau pembangkang	1
	F4 Menentukan sempadan bahagian-bahagian pilihan raya	1
	F5 Menjalankan pendaftaran pemilih	1
	F6 Mengendalikan pilihan raya umum atau pilihan raya kecil	
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4 *m*]**

10(b)	*b*) Pengundi dan calon adalah dua elemen penting dalam proses pilihan	8 markah
	i) Pengundi	
	F1 Namanya didaftar dalam Senarai Daftar pemilih	1
	F2 Seorang warganegara	1
	F3 Berumur 21 tahun	
	F4 Bermastautin atau tidak	1
	F5 Tinggal di mana-mana kawasan pilihanraya Dewan Rakyat atau di Dewan Undangan Negeri	1
	F6 Boleh mengundi secara pos untuk mereka yang berada di luar negara	1
	H6 Dengan syarat nama mereka terdaftar sebagai pengundi .	
	ii) Calon	1
	F1 Warga negara Malaysia	1
	F2 Berusia 21 tahun ke atas	1
	F3 Bermastautin di Malaysia	1
	F4 Sempurna akal	1

	F5 Bukan orang yang muflis	1
	F6 Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam	1
	F7 Tidak disabitkan dengan sesuatu kesalahan oleh mahkamah	1
	[Mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
10c	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah setiap warganegara perlu menggunakan hak mereka untuk mengundi ?	8 Markah
	Perinciaan	
	Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ~ *Rakyat diberi hak menentukan kerajaan yang akan mentadbir negara* ~ *Rakyat diberikan mandat memilih pemimpin memerintah* ~ *Memilih pemimpin yang mengutamakan dan menjaga kebajikan rakyat* ~ *Memilih pemimpin yang bersih , cekap dan berwawasan* ~ *Rakyat dapat menyokong , mengekalkan atau mengubah kerajaan yang sedia ada melalui kuasa mengundi* ~ *Mengekalkan kerajan yang cekap, adil dan stabil* ~ *Rakyat dapat menyuarakan kehendak mereka melalui undi* ~ *Wujud kerjasama antara rakyat yang berbilang kaum* ~ *membuktikan wujudnya perpaduan*	7-8

10c	**Aras 3** Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik ~ *Rakyat diberi hak menentukan kerajaan yang akan mentadbir negara* ~ *Rakyat diberikan mandat memilih pemimpin memerintah* ~ *Memilih pemimpin yang mengutamakan dan menjaga kebajikan rakyat* ~ *Memilih pemimpin yang bersih , cekap dan berwawasan* ~ *Rakyat dapat menyokong , mengekalkan atau mengubah kerajaan yang sedia ada melalui kuasa mengundi*	5-6

10c	**Aras 2** Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah sangat ringkas ~ Rakyat diberi hak menentukan kerajaan yang akan mentadbir negara ~ Rakyat diberikan mandat memilih pemimpin memerintah ~ Memilih pemimpin yang mengutamakan dan menjaga kebajikan rakyat ~ Memilih pemimpin yang bersih , cekap dan berwawasan	3-4

10c	**Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum ~ Rakyat diberi hak menentukan kerajaan yang akan mentadbir negara ~ Rakyat diberikan mandat memilih pemimpin memerintah Memilih pemimpin yang mengutamakan dan menjaga kebajikan rakyat	1-2

11 (a)	Terangkan maksud globalisasi.	4 Markah
	F1 Perubahan yang berlaku menjadikan dunia tanpa sempadan	1
	F2 Kesan kepesatan atau perkembangan teknologi maklumat	1
	F3 Meliputi aspek ekonomi dan sosial	1
	F4 Dihubungkan dengan kemajuan teknologi dan maklumat atau ICT	1
	F5 Kunci kepada pembangunan ekonomi dunia pada masa hadapan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4 *m*]**

11 (b)	Jelaskan usaha yang dibuat oleh kerajaan untuk menghadapi cabaran globalisasi.	8 Markah
	F1 Menyediakan prasarana yang mencukupi bagi merebut peluang dan faedah daripada perkembangan ICT	1
	F2 Menjalankan pelbagai langkah bagi mempromosikan penggunaan ICT	1
	F3 Merancang pembinaan prasarana ICT seperti yang terdapat dalam Wawasan 2020	
	F4 Melancarkan projek Koridor Raya Multimedia atau MSC mencakupi Kuala Lumpur City Center (KLCC) sehingga Lapangan Terbang Antarabangsa (KLIA)	1
	F5 Memulakan e-pendidikan	1
	F6 Pemasaran tanpa sempadan	1
	F7 E-perdagangan	1
	F8 Penyiaran secara digital	
	F9 Tidak mengabaikan jurang perbezaan antara Bandar dengan luar Bandar	1
	F10 RM1 billion diagihkan bagi program luar Bandar	1
	F11 Pelaksanaan ekonomi berlandaskan pengetahuan (k-ekonomi)	1
	F12 Penubuhan Sekolah Wawasan (k-masyarakat)	1
	F13 Memperlengkapkan sekolah bestari dengan prasarana teknologi maklumat	1
	F13 Pembentukan semula kurikulum sekolah agar dapat melahirkan murid yang kreatif, dinamis serta berfikiran kritis dan analitik	1
	F14 Melahirkan tenaga kerja yang berpendidikan tinggi, bermotivasi tinggi dan berkemahiran tinggi	1
	[Mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
11c		8 Markah
	Perinciaan	
	Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan ~ *Mampu mewujudkan banyak perusahaan kecil dan sederhana* ~ *Berkembang hingga ke rangkaian global* ~ *Perusahaan ini berkembang luas melalui perniagaan atas talian (online)* ~ *Mencipta peluang pekerjaan yang banyak* ~ *Isu pengangguran dapat dikurangkan* ~ *Galakkan bekerja sendiri secara online* ~ *Mobiliti buruh tanpa sempadan* ~ *Kebolehpasaran buruh meningkat* ~ *Contoh teknologi melalui globalisasi memudahkan pekerjaan* ~ *Contoh mempercepatkan kerja-kerja/menjimatkan kos*	7-8

11 c	Adakah globalisasi membawa manfaat kepada rakyat Malaysia? Berikan pendapat anda.	8 Markah
	Aras 3 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik **Ya** ~ *Mampu mewujudkan banyak perusahaan kecil dan sederhana* ~ *Berkembang hingga ke rangkaian global* ~ *Perusahaan ini berkembang luas melalui perniagaan atas talian (online)* ~ *Mencipta peluang pekerjaan yang banyak* ~ *Isu pengangguran dapat dikurangkan* ~ *Galakkan bekerja sendiri secara online* ~ *Contoh mempercepatkan kerja-kerja/menjimatkan kos*	5-6

11c	**Aras 2** Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah sangat ringkas ~ *Mampu mewujudkan banyak perusahaan kecil dan sederhana* ~ *Berkembang hingga ke rangkaian global* ~ *Perusahaan ini berkembang luas melalui perniagaan atas talian (online)* ~ *Mencipta peluang pekerjaan yang banyak* ~ *Isu pengangguran dapat dikurangkan*	3-4

11c	**Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum ~ *Mampu mewujudkan banyak perusahaan kecil dan sederhana* ~ *Berkembang hingga ke rangkaian global* *Perusahaan ini berkembang luas melalui perniagaan atas talian (online)*	1-2