



# **MODUL PINTAS TINGKATAN 5**

Peperiksaan Percubaan Tahun 2019

Skema Jawapan Sejarah

Kertas 2 1249/2

SKEMA  
SOALAN STRUKTUR

No Soalan	Perincian	Markah
1(a)	<b>Terangkan maklumat berkaitan dengan kerajaan agraria seperti berikut</b>	
	<p>(i) <b>Maksud kerajaan Agraria</b></p> <p>F1 Kerajaan yang muncul di kawasan dataran yang subur 1</p> <p>F2 Kerajaan yang muncul di lereng bukit/tanah gunung berapi 1</p> <p>F3 Kerajaan yang bergantung kepada pertanian/peternakan/pemungutan hasil hutan/sungai 1</p> <p style="text-align: right;">[ mana-mana 3 x 1 m ] <b>3 markah</b></p> <p>(ii) <b>Kegiatan ekonomi masyarakat agraria</b></p> <p>F1 Menanam padi di sawah di lembah sungai 1</p> <p>F2 Menanam padi huma di kawasan lereng bukit 1</p> <p>F3 Menanam tanaman sampingan spt jagung, pisang, keledak, sayur-sayuran 1</p> <p>F4 Menghasilkan beberapa jenis rempah spt cengkih, lada hitam 1</p> <p>F5 Mencari sarang burung tujuan perdagangan 1</p> <p>F6 Menangkap ikan di sawah, paya, sungai 1</p> <p>F7 Menternak binatang seperti lembu, kerbau, kambing, ayam 1</p> <p>F8 Mencari kulit kura-kura 1</p> <p>F9 Mengumpul hasil hutan kayu gaharu, kapur barus, tanduk, gading 1</p> <p style="text-align: right;">[ mana-mana 3 x 1 m ] <b>3 markah</b></p>	
1(b)	<b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah faktor yang membantu kemajuan kerajaan agraria dalam bidang pertanian?</b>	
	<p>~ Iklim yang sesuai panas dan lembab sepanjang tahun 1</p> <p>~ Mempunyai sistem pengairan yang baik 1</p> <p>~ Teknologi pertanian yang tinggi 1</p> <p>~ Peranan pemerintah 1</p> <p>~ Tanah yang subur untuk pertanian 1</p> <p>~ Mempunyai sumber air dari sungai berdekatan 1</p> <p>~ Kedudukan yang strategik 1</p> <p>ATAU</p> <p>Fakta Penciptaan teknologi pertanian 1</p> <p>Huraian dapat meningkatkan pengeluaran 1</p> <p>Huraian Dapat menghasilkan produk yang berkualiti 1</p> <p>Lanjutan</p> <p>Contoh Penciptaan baja yang sesuai, benih tanaman yang bermutu tinggi dan lain-lain. 1</p>	

No Soalan	Perincian	Markah
2(a)	<b>Bagaimanakah Nabi Muhammad SAW menyebarkan Islam?</b>	<b>2 markah</b>
	<p>F1 Pada peringkat awal dilakukan secara rahsia selama 3 tahun</p> <p>F2 Disebarkan dalam kalangan ahli keluarga terdekat</p> <p>F3 Disebarkan dalam kalangan ahli keluarga terdekat</p> <p>F4 Dilakukan secara terbuka selama 10 tahun</p> <p>F5 Disebarkan kepaah keluarga Abdul Muttalib</p> <p>F6 Seruan kepada orang ramai dilakukan di Bukit Safa</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2(b)	<b>Mengapakah sebahagian masyarakat Arab menentang penyebaran Islam?</b>	<b>4 markah</b>
	<p>F1 Perbezaan kepercayaan</p> <p>F2 Prinsip persamaan taraf sesama manusia</p> <p>F3 Konsep persaudaraan Islam</p> <p>F4 Islam melarang amalan dan akhlak keji yang menjadi kebiasaan mereka</p> <p>F5 Mempunyai tanggapan salah terhadap tugas Nabi Muhammad SAW</p> <p>F6 Menggugat pengaruh dan kedudukan golongan Arab Quraisy yang berpengaruh</p> <p>F7 Menggugat ekonomi orang Arab Quraisy</p> <p>[Mana-mana 4x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2(c)	<b>Pendekatan penyebaran dakwah Islamiah oleh Nabi Muhammad SAW telah dilakukan secara berhemah.</b>	<b>4 markah</b>
	<p><b>Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.</b></p> <p>~ Berdakwah secara lemah lembut dan berhikmah</p> <p>~ Tidak memaksa orang ramai memeluk agama Islam</p> <p>~ Membandingkan nilai akhlak Islam dengan nilai akhlak jahiliah</p> <p>~ Membacakan ayat al Quran untuk memberi penerangan dan menjawab pertanyaan</p> <p>~ Menunjukkan teladan yang baik</p> <p>~ Menanamkan keimanan yang kuat, kesabaran dan pengorbanan yang tinggi</p> <p>~ Harta bukan menjadi ukuran dalam berdakwah</p> <p>[Mana-mana 4x1 m]</p> <p>ATAU</p> <p>Fakta Berdakwah secara lemah lembut dan berhikmah</p> <p>Huraian Tidak memaksa orang ramai memeluk agama Islam</p> <p>Huraian Membandingkan nilai akhlak Islam dengan nilai akhlak jahiliah</p> <p>Lanjutan Menunjukkan teladan yang baik</p> <p>Contoh Membacakan ayat al Quran untuk memberi penerangan dan menjawab pertanyaan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

No Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan dua peristiwa yang berlaku sehingga mencetuskan idea negara bangsa	2 markah
	<div> <div>F1</div> <div>Revolusi Inggeris</div> </div> <div> <div>F2</div> <div>Revolusi Perancis</div> </div> <div> <div>F3</div> <div>Perang Kemerdekaan Amerika</div> </div> <div>[Mana-mana 2x1 m]</div>	<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>
3(b)	Jelaskan amalan yang dibenarkan oleh <i>realpolitik</i> untuk mencapai matlamatnya.	4 markah
	<div> <div>F1</div> <div>Tipu Helah</div> </div> <div> <div>F2</div> <div>Kekerasan bersenjata</div> </div> <div> <div>F3</div> <div>Peperangan</div> </div> <div> <div>F4</div> <div>Pemalsuan dokumen</div> </div> <div> <div>F5</div> <div>Provokasi</div> </div> <div> <div>F6</div> <div>Penipuan</div> </div> <div> <div>F7</div> <div>Ugutan mencetuskan perang</div> </div> <div>[Mana-mana 4x1 m]</div>	<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>
3(c)	Terangkan kesan ke atas negara dan bangsa Malaysia sekiranya konsep <i>realpolitik</i> dipraktikkan di negara kita.	4 markah
	<div> <div>~ Masyarakat berpecah belah</div> <div>~ Masyarakat berperang</div> <div>~ Pergaduhan kaum berlarutan</div> <div>~ Suasana tidak aman</div> <div>~ Rakyat hidup dalam ketakutan</div> <div>~ Keadaan politik kucar kacir</div> </div> <div>[mana-mana jawapan munasabah]</div> <div>[Mana-mana 4x1 m]</div> <div>ATAU</div> <div> <div>Fakta</div> <div>Masyarakat berpecah belah</div> </div> <div> <div>Huraian</div> <div>Masyarakat berperang</div> </div> <div> <div>Huraian</div> <div>Pergaduhan kaum berlarutan</div> </div> <div> <div>Lanjutan</div> <div></div> </div> <div> <div>Contoh</div> <div>Rakyat hidup dalam ketakutan</div> </div>	<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>

<b>4</b>	<b>Gambar di bawah menunjukkan Bendera Jalur Gemilang yang menjadi lambang kemegahan penduduk di negara ini.</b>	
<b>4(a)</b>	<b>Nyatakan maksud yang tersirat pada Jalur Gemilang.</b>	<b>2 markah</b>
	F1 Empat belas jalur warna merah dan putih melambangkan gabungan negeri di Malaysia F2 Bulan sabit berwarna kuning melambangkan agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Malaysia F3 Bintang berpecah empat belas melambangkan gabungan empat belas buah negeri dalam Persekutuan Malaysia F4 Warna kuning melambangkan kedaulatan raja-raja Melayu F5 Warna biru melambangkan perpaduan rakyat berbilang kaum di Malaysia F6 Warna merah melambangkan keberanian F7 Warna putih melambangkan kesucian <div style="text-align: right;">[ mana-mana 2 x 1 m ]</div>	1 1 1 1 1 1 1
<b>4(b)</b>	<b>Nyatakan kepentingan mengibarkan Jalur Gemilang dalam majlis-majlis tertentu.</b>	<b>2 markah</b>
	F1 Menanam perasaan cinta akan negara F2 Membangkitkan semangat perjuangan F3 Menimbulkan rasa bangga terhadap negara F4 Tanda ketaatan kepada raja dan negara F5 Meningkatkan semangat patriotik <div style="text-align: right;">[ mana-mana jawapan munasabah ] [ mana-mana 2 x 1 m ]</div>	1 1 1 1 1
<b>4(c)</b>	<b>Bagaimanakah cara rakyat Malaysia menunjukkan rasa bangga terhadap bendera kebangsaan negara kita?</b>	<b>2 markah</b>
	F1 Mengibarkan Jalur Gemilang di rumah F2 Mengibarkan Jalur Gemilang di kereta F3 Mengibarkan Jalur Gemilang dalam majlis-majlis tertentu F4 Memahami maksud lambang negara F5 Berdiri tegak ketika bendera dinaikkan F6 Menganjurkan pertandingan mewarna bendera kebangsaan <div style="text-align: right;">[ mana-mana jawapan munasabah ] [ mana-mana 2 x 1 m ]</div>	1 1 1 1 1 1
<b>4(d)</b>	<b>Mengapakah setiap negara di dunia mempunyai bendera kebangsaan masing-masing?</b>	<b>4 markah</b>
	~ Lambang rasmi negara ~ Lambang kedaulatan negara ~ Lambang kemegahan penduduk ~ Identiti sesebuah negara ~ Menjadi kebanggaan warganegara ~ Simbol perpaduan ~ Pemangkin semangat patriotik rakyat <div style="text-align: right;">[ mana-mana jawapan munasabah ]</div> <p>ATAU</p> Fakta Identiti sesebuah negara Huraian Membezakan sesebuah negara dengan negara lain Huraian Bendera akan dikibarkan dalam apa jua majlis atau pertandingan di peringkat antarabangsa Lanjutan Seperti dalam Sukan komanwel atau apa-apa jua sukan peringkat antarabangsa, bendera kebangsaan bagi negara yang memenangi acara yang dipertandingkan akan dikibarkan dan lagu kebangsaan negara tersebut akan dinyanyikan. <div style="text-align: right;">[ mana-mana 4 x 1 m ]</div>	

## SOALAN ESEI

---

### Soalan 5

5 (a)	Apakah yang anda faham tentang sresthin?	4Markah
	<p>F1 Persatuan perdagangan dan perusahaan di setiap bandar 1</p> <p>F2 Antaranya persatuan untuk tukang kayu, tukang logam, tukang kulit dan lain-lain 1</p> <p>F3 Untuk mengawal harga,kualiti barangan, dan gaji pekerja 1</p> <p>F4 Undang-undang telah digubal bagi mengawasi persatuan 1</p> <p>F5 Pelaksanaan undang-undang diawasi oleh Raja 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4x1 m]</p>	
5 (b)	<b>Apakah faktor kepesatan perdagangan dalam tamadun India pada abad ke-3 yang boleh dicontohi dunia hari ini? ( 8 markah)</b>	
	<p>F1 Hubungan perdagangan dengan luar 1</p> <p>H1 Kerajaan Maurya mengadakan hubungan dengan Macedonia, Sri Lank, Asia Tengah dan Asia Tenggara 1</p> <p>F2 Munculnya pusat perusahaan 1</p> <p>C2 Contohnya, Anga, Kalinga dan Karusa 1</p> <p>F3 Berkembangnya bidang perusahaan 1</p> <p>C3a Contohnya perusahaan tekstil dan sutera di Bengal dan Benares 1</p> <p>C3b Contohnya perusahaan emas, mutiara dan batu permata 1</p> <p>F4 Mempunyai barang dagangan yang banyak 1</p> <p>C4 Contohnya senjata, gading gajah, emas, berlian dan lain-lain 1</p> <p>F5 Terdapat pelabuhan 1</p> <p>H5 Menghubungkan India dengan Negara luar 1</p> <p>C5 Contohnya, Tamralipti, Ghantashala, Kadura, Broach, Chaul dan Cambay 1</p> <p>F6 Terdapat persatuan perdagangan (stresthin) 1</p> <p>H6 Mengawal harga dan kualiti barang serta gaji pekerja 1</p> <p>C6 Contohnya, persatuan tukang kayu, tukang logam dan sebagainya 1</p> <p>F7 Terdapat undang-undang perdagangan 1</p> <p>H7a Digubal untuk mengawal persatuan 1</p> <p>H7b Undang-undang diawasi oleh raja 1</p> <p>F8 Menggunakan mata wang sebagai medium jual beli 1</p> <p>C8 Contohnya matawang emas pada Zaman Gupta 1</p> <p>F9 Pelaksanaan sistem cukai 1</p> <p>C9 Contohnya, cukai pertanian, cukai buah-buahan 1</p>	Markah

	Perincian		
5(c)	Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada perkembangan ekonomi dalam tamadun India untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju.		
			Markah
	Aras 4		7- 8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	~ Sentiasa bersikap inovatif ~ Sentiasa berusaha membaiki/meningkatkan kehidupan ~ Memelihara/ mengekalkan keamanan negara ~ Mempunyai pemerintahan yang kuat/ adil ~ Pemerintahan yang berwibawa ~ Meneliti/ menghayati perubahan masyarakat lampau ~ Pengetahuan agama yang baik/ falsafah/ sains dan teknologi ~ Kebolehan menjangka perubahan yang akan berlaku/ pandangan jauh ~ Meningkatkan pemikiran/ kemahiran ~ Meningkatkan ilmu ~ Meneroka bidang baru		
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat Infrens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh		
	~ Sentiasa bersikap inovatif ~ Sentiasa berusaha membaiki/meningkatkan kehidupan ~ Memelihara/ mengekalkan keamanan negara ~ Mempunyai pemerintahan yang kuat/ adil ~ Pemerintahan yang berwibawa ~ Meneliti/ menghayati perubahan masyarakat lampau ~ Pengetahuan agama yang baik/ falsafah/ sains dan teknologi ~ Kebolehan menjangka perubahan yang akan berlaku/ pandangan jauh		
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam		

	Menyatakan hujah secara jelas	
	<b>Contoh</b>	
	~ Sentiasa bersikap inovatif ~ Sentiasa berusaha membaiki/meningkatkan kehidupan ~ Memelihara/ mengekalkan keamanan negara ~ Mempunyai pemerintahan yang kuat/ adil ~ Pemerintahan yang berwibawa ~ Meneliti/ menghayati perubahan masyarakat lampau	
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	<b>Aras 1</b>	<b>1-2</b>
	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	
	<b>Contoh</b>	
	~ Sentiasa bersikap inovatif ~ Sentiasa berusaha membaiki/meningkatkan kehidupan ~ Memelihara/ mengekalkan keamanan negara ~ Mempunyai pemerintahan yang kuat/ adil	
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	

<b>6</b>	<b>Kewafatan Kalifah Ali bin Abu Talib pada tahun 661 Masihi menandakan berakhirnya pemerintahan Kerajaan Khulafa al-Rasyidin. Pemerintahan kerajaan Islam diteruskan oleh Kerajaan Bani Umayyah.</b>	
<b>6(a)</b>	<b>Jelaskan proses pembentukan Kerajaan Bani Umayyah.</b>	<b>Markah</b>
	F1 <b>Diasaskan</b> oleh Muawiyah bin Abu Sufyan	1
	F2 Berlaku apabila berlaku <b>penyerahan kuasa oleh Hassan</b> bin Ali kepada Muawiyah	1
	F3 Tindakan ini dilakukan untuk mengelakkan umat Islam <b>berpecah belah</b>	1
	F4 Bermula 661 hingga 750M <b>di Damsyik</b>	1
	F5 Tahap ini merupakan <b>tahap pertama</b>	1
	F6 Pemimpinnya memakai gelaran <b>khalifah</b>	1
	F7 Nama kerajaan ini mengambil sempena keturunan Bani Umayyah iaitu <b>Umayyah bin Abdul Shams bin Abdu Manaf.</b>	1
	F8 Beliau merupakan <b>tokoh peniaga yang terkenal</b> dan dipandang tinggi oleh masyarakat	1
	F9 Bani Umayyah <b>tahap kedua diasaskan oleh Abdul Rahman al-Dakhil</b> ( Abdul Rahman I)	1
	F10 Pemerintahan tahap kedua ini <b>berpusat di Cordova</b>	1
	F11 <b>Andalusia</b> menjadi ibu kotanya.	1
	F12 Pemimpin tahap ini memakai <b>gelaran amir</b>	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[ 6 m ]</b>



6(b)	Apakah sumbangan kerajaan Bani Umayyah terhadap peradaban dunia?	
	<b>Sumbangan Politik ( pemerintahan )</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Sistem Khalifah</b>	1
H1	Khalifah sebagai ketua pemerintah menggantikan Nabi Muhammad SAW.	1
F2	<b>Sistem Wazarah</b>	1
H2a	Perlantikan wazir untuk mengetuai pentadbiran kerajaan pusat.	1
H2b	Gabenor dilantik mengetuai wilayah.	1
F3	<b>Sistem Urus Setia</b>	1
H3a	Membahagikan urusan pentadbiran kepada beberapa bahagian	1
H3b	Iaitu surat menyurat/ bahagian cukai/ ketenteraan/ polis/ kehakiman	1
H3c	Beberapa pegawai utama dilantik	1
H3d	Bagi mengumpul rekod/ menguruskan surat menyurat	1
F4	<b>Sistem Hijabah</b>	1
H4a	Seorang pegawai ditugaskan memeriksa orang yang mahu menemui khalifah	1
H4b	Mengawal keselamatan khalifah	1
H4c	Juga sebagai pemegang amanah	1
F5	<b>Penubuhan Jabatan</b>	1
H5a	Jabatan Cukai/ Surat Menyurat/Urusan am/ Urusan Cap mohor Pemerintah	1
H5b	Semua jabatan ini diasaskan oleh Muawiyah	1
F6	<b>Sistem Ketenteraan diperkembangkan</b>	
H6a	Jabatan ketenteraan (Diwanul Jundi ) ditubuhkan	
H6b	Penubuhan angkatan tentera darat dan laut	
	<b>Sumbangan Pendidikan</b>	
F7	Kota Basrah menjadi pusat pengajaran dan penyebaran ilmu	1
H7a	Lahir ilmuwan seperti Khalil ibn Ahmad / Sibawayhi/al-Farazdaq/ Jarir/ Umar ibn Abi Rabia'h / Jamil al-Uzri.	1
H7b	Tokoh ini mempunyai kepakaran masing-masing seperti bahasa dan filologi/ nahu Arab/ sasterawan	1
F8	Bahasa Arab menjadi bahasa rasmi negara	1
H8a	Bahasa Arab dimanfaatkan oleh semua orang kerana digunakan dalam pendidikan	1
C1	Tanda bunyi atau baris telah diperkenalkan pada tulisan al-Quran	1
H8b	Buku rujukan diterjemahkan dalam bahasa Arab	1
F9	Perkembangan ilmu agama	1
H9a	Melahirkan tokoh keagamaan seperti Urwah bin al-Zubayr/ Ibn Zihat al-Zuhri / Ibn Jarih/ Hassan al-Basri / Wasil ibn Ata	1
H9b	Dalam bidang hadis/ tafsir al-Quran/ Usuluddin	1
F10	Penulisan buku ilmiah	1
H10a	Al-Shamil fis Sina'ah al-Tabbiyah	1
H10b	Membincangkan teknik pembedahan dan rawatan selepas pembedahan	1
F11	Penubuhan pusat pengajian tinggi di Cordova	

	<p>H11a Diasaskan oleh Abdul Rahman III</p> <p>H11b Berkembang menjadi pusat ilmu pengetahuan di Eropah</p> <p>H11c Terdapat 17 buah pusat pengajian tinggi</p> <p>F12 Penubuhan perpustakaan</p> <p>H12a Ditubuhkan oleh al-Hakam II</p> <p>H12b Terdapat 70 buah perpustakaan</p> <p>F13 Ilmu pengetahuan juga berkembang ke Seville/ Toledo / Granada</p> <p>F14 Pembinaan pusat penterjemahan</p> <p>H14a Menterjemah karya tokoh Yunani ke dalam bahasa Arab</p> <p>F15 Cordova dianggap sebagai pusat kegemilangan ilmu</p> <p>H15a Menjadi jambatan pengetahuan antara dunia Islam dan Eropah</p> <p>F16 Sistem Perundangan</p> <p>H16a Hakim mengenakan hukuman berdasarkan Ijtihad</p> <p>H16b Berpandukan al-Quran</p> <p>F17 Hakim bersifat adil</p> <p>H17a Hakim tidak boleh mempengaruhi mana-mana pihak/ bebas/ tidak cenderung kepada aliran politik pemerintah</p> <p>F18 Seni bina</p> <p>H18a Masjid Cordova</p> <p>F19 Penubuhan Baitulmal</p> <p>H19a Mewujudkan sistem kewangan untuk mengimbang pendapatan negara dan perbelanjaan negara.</p> <p>F20 Pertanian</p> <p>H20a Sistem saliran untuk menyuburkan tanah</p> <p>H20b Penyelidikan untuk dapatkan benih yang berkualiti</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</p>	
<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
6(c)	<b>Pada pendapat anda, bagaimanakah Malaysia dapat menerapkan sumbangan kerajaan Bani Umayyah dalam memajukan Malaysia</b>	
	<b>Perinciaan</b>	<b>Markah</b>
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang amat sesuai</p> <p>Membuat infrens yang tepat</p> <p>Jawapan sangan mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>ATAU</p> <p><b>Jawapan secara analitikal</b></p> <p>~ Sistem pentadbiran yang teratur mempunyai ketua sebagai pemerintah negara</p> <p>~ Pengkongsian kuasa antara pemerintah pusat dan wilayah</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Terdapat jabatan-jabatan tertentu</li> <li>~ Memastikan keselamatan negara, rakyat dan pemimpin</li> <li>~ Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan</li> <li>~ Menubuhkan banyak pusat keilmuan</li> <li>~ Mengalakkan aktiviti penterjemahan</li> <li>~ Memberikan ganjaran kepada tokoh-tokoh ilmu negara</li> <li>~ Mewujudkan perpustakaan negara dan perpustakaan negeri</li> </ul> <p style="text-align: right;">[ mana-mana munasabah]</p>	
--	--

6(c)		
	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 3</b>            Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas            Bukti / contoh sangat sesuai            Membuat Infrens            Jawapan sangat mendalam            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><b>Jawapan secara analitikal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Sistem pentadbiran yang teratur mempunyai ketua sebagai pemerintah negara</li> <li>~ Pengkongsian kuasa antara pemerintah pusat dan wilayah</li> <li>~ Terdapat jabatan-jabatan tertentu</li> <li>~ Memastikan keselamatan negara, rakyat dan pemimpin</li> <li>~ Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan</li> <li>~ Menubuhkan banyak pusat keilmuan</li> <li>~ Mengalakkan aktiviti penterjemahan</li> </ul>	5.6
	<p><b>Aras 2</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakan hujah secara jelas</p> <p><b>Contoh</b>  <b>Jawapan secara analitikal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Sistem pentadbiran yang teratur mempunyai ketua sebagai pemerintah negara</li> <li>~ Pengkongsian kuasa anantara pemerintah pusat dan wilayah</li> <li>~ Terdapat jabatan-jabatan tertentu</li> <li>~ Memastikan keselamatan negara, rakyat dan pemimpin</li> <li>~ Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan</li> </ul>	3-4
	<p style="text-align: center;"><b>Perincian</b></p> <p><b>Aras 1</b>            Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum</p> <p><b>Jawapan secara analitikal</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Markah</b>            1-2 m</p>

	<p>Contoh</p> <p>~ Sistem pentadbiran yang teratur mempunyai ketua sebagai pemerintah negara</p> <p>~ Pengkongsian kuasa anantara pemerintah pusat dan wilayah</p>	
--	--	--

Soalan	Perincian	Markah
<b>7(a)</b>	<p><b>Jelaskan perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan di Tanah Melayu pada awal abad ke-20.</b></p> <p>F1 Jalan kereta api dibina untuk mempercepatkan pengangkutan bijih timah ke pelabuhan</p> <p>F2 Untuk dieksport</p> <p>C2 Contohnya Taiping ke Port Weld, Seremban ke Port Dickson, Kuala Lumpur ke Swettenham</p> <p>F3 Jalan kereta api turut dihubungkan dari Seberang Perai hingga ke sempadan Siam.</p> <p>F4 Kemudiannya ke pantai timur dari Gemas, Pahang, Kelantan ke sempadan Siam.</p> <p>F5 Seterusnya disambung ke selatan hingga ke Singapura.</p> <p>F6 Pengangkutan kereta api juga menggalakkan pembukaan tanah baru di pedalaman.</p> <p>F7 Tanaman getah</p> <p>F8 Kereta api juga dapat membawa muatan yang banyak</p> <p>F9 Di samping itu, jalan denai dan kereta lembu yang digunakan untuk mengangkut bijih timah.</p> <p>F10 dan getah ke pangkalan sungai telah diganti dengan jalan raya.</p> <p>F11 Jalan raya terus berkembang khasnya apabila kenderaan bermotor diperkenalkan.</p> <p>F12 Beberapa jalan raya disiapkan.</p> <p>F13 Sistem perhubungan</p> <p>F14 Contohnya telegraf, telefon dan pos.</p> <p>F15 Kemudahan pengangkutan dan perhubungan di pantai timur Tanah Melayu ketinggalan.</p> <p>F16 kerana kurangnya pembangunan ekonomi</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<b>4 markah</b>
<b>7(b)</b>	<p><b>Terangkan kesan dasar ekonomi British terhadap sistem pengangkutan dan perhubungan</b></p> <p><b>Jalan kereta api</b></p> <p>F1 Jalan kereta api yang pertama dibina menghubungkan Taiping dengan Port Weld pada tahun 1885.</p> <p>F2 Jalan kereta api yang lain turut dibina menghubungkan kawasan perlombongan dengan pelabuhan.</p> <p>F3 Jalan kereta api menghubungkan kawasan perlombongan di Kuala Lumpur dengan Port Swettehham pada tahun 1889</p> <p>F4 Jalan kereta api menghubungkan Seremban dengan Port Dickson pada tahun 1891.</p> <p>F5 Jalan kereta api menghubungkan kawasan perlombongan</p> <p>F6 Di Ipoh dan Tapah Road dengan Telok Anson pada tahun 1895</p> <p>F7 Menjelang tahun 1904, semua kawasan perlombongan di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan mempunyai perkhidmatan kereta api.</p> <p>F8 Jalan Kereta api menghubungkan Seberang Perai dengan sempadan Siam siap pada tahun 1918</p> <p>F9 Tahun 1931 jalan kereta api menghubungkan Gemas, Pahang dan Kelantan ke sempada Siam siap dibina.</p> <p>F10 Menjelang tahun 1923, jalan kereta api di Tanah Melayu telah di sambungkan hingga ke Singapura</p> <p><b>Jalan Raya</b></p> <p>F11 Jalan denai dan kereta lembu diganti dengan jalan raya</p>	<b>8 markah</b>

	<p>F12 Menjelang tahun 1895Selangor dan Perak mempunyai rangkaian jalan raya sepanjang 2400 km.</p> <p>F13 Pada tahun 1911, jalan raya dari Seberang Perai ke Melaka telah siap dibina.</p> <p>F14 Antara tahun 1911 hingga 1928, jalan raya menghubungkan Perlis ke Melaka telah dibina</p> <p>F15 Jalan raya antara Kuala Lumpur dengan Kuantan telah dibuka</p> <p>F16 Memudahkan perhubungan antara Negeri-negeri Pantai Barat dengan Pantai Timur</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
7(c)	<p><b>Berikan cadangan untuk mengurangkan kadar kesesakan jalan raya di negara kita.</b></p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang amat sesuai</p> <p>Membuat infrens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Meningkatkan mutu pengangkutan awam</li> <li>~ Jabatan Kerja Raya harus membaiki sistem lalu lintas</li> <li>~ Menambah bilangan jalan raya</li> <li>~ Pihak media masa harus mempromosikan perkhidmatan awam</li> <li>~ Mengamalkan amalan berkongsi kereta</li> <li>~ Pihak majikan atau sekolah juga boleh mengubah waktu bekerja</li> <li>~ Bersekolah secara mikro</li> <li>~ Bermaksud 10 hingga 30 minit lebih awal atau lebih lewat</li> <li>~ Jalan-jalan boleh dilebarkan</li> <li>~ Bekerja di lokasi berhampiran</li> </ul> <p style="text-align: right;">[mana-mana jawapan munasabah]</p>	8 markah
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat Infrens</p> <p>Jawapan sangat mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Meningkatkan mutu pengangkutan awam</li> <li>~ Jabatan Kerja Raya harus membaiki sistem lalu lintas</li> <li>~ Menambah bilangan jalan raya</li> <li>~ Pihak media masa harus mempromosikan perkhidmatan awam</li> <li>~ Mengamalkan amalan berkongsi kereta</li> <li>~ Pihak majikan atau sekolah juga boleh mengubah waktu bekerja</li> <li>~ Bersekolah secara mikro</li> </ul> <p style="text-align: right;">[mana-mana jawapan munasabah]</p>	5-6
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Meningkatkan mutu pengangkutan awam</li> </ul>	3-4

	~ Jabatan Kerja Raya harus membaiki sistem lalu lintas ~ Menambah bilangan jalan raya ~ Pihak media masa harus mempromosikan perkhidmatan awam	
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum ~ Meningkatkan mutu pengangkutan awam ~ Jabatan Kerja Raya harus membaiki sistem lalu lintas ~ Menambah bilangan jalan raya	1-2
8	<b>Nasionalisme merujuk kepada perasaan cinta akan bangsa dan negara yang membawa kepada gerakan membebaskan tanah air daripada cengkaman penjajahan dari segi politik, ekonomi dan kebudayaan asing.</b>	
8(a)	<b>Terangkan faktor-faktor yang mempengaruhi nasionalisme di Asia Tenggara .</b> <div style="text-align: center;"><b>Perincian</b></div>	<b>Markah</b>
	<b>F1 Dasar penjajahan Barat</b> H1a Sistem birokrasi Barat tidak memberi peluang kepada rakyat tempatan dalam pentadbiran moden H1b Rakyat tempatan kekal dengan ekonomi tradisional H1c Dasar ekonomi penjajah jelas menindas penduduk peribumi C1 Sistem Polo Di Filipina C2 Sistem Tanaman Paksa di Indonesia H1d Mewujudkan jurang sosial antara rakyat tempatan dengan kuasa Barat H1e Penjajah hanya bergaul dengan golongan elit tempatan serta pegawai kerajaan berpendidikan Barat. H1f Dasar keterbukaan terhadap kemasukan imigran H1g Menyebabkan penguasaan imigran dalam bidang ekonomi tempatan	1 1 1  1 1 1 1 1 1 1
	<b>F2 Pengaruh agama</b> H2a Agama berjaya menyatukan rakyat untuk menghadapi penindasan dan pengaruh kebudayaan Barat serta agama Kristian H2b Gerakan Islah di Indonesia dan Tanah Melayu menunjukkan agama sebagai alat perpaduan H2c Penubuhan Persatuan Belia Buddha di Burma menunjukkan golongan agama sebagai pencetus nasionalisme H2d Agama Kristian menyatupadukan penduduk pribumi menentang Sepanyol H2e Kerana penganut tempatan dianggap kelas dua berbanding penganut Kristian berbangsa Sepanyol	1 1 1 1 1 1
	<b>F3 Karya Kesusasteraan</b> H3a Merupakan media menyampaikan mesej kesengsaraan dan kekecewaan C3a Novel <i>Noli Me Tangere</i> karya Jose Rizal di Filipina C3b Novel <i>Kerikil-kerikil Tajam</i> dan <i>Ke Makam Bonda</i> karya Chairil Anuar di Indonesia C3c <i>Putera Gunung Tahan</i> karya Pak Sako di Tanah Melayu	1 1 1 1
	<b>F4 Sistem Pendidikan</b> H4a Mengamalkan sikap pilih kasih dalam menyediakan kemudahan pendidikan untuk sekolah guna bahasa penjajah sebagai bahasa pengantar H4b Menyediakan pendidikan peringkat rendah untuk golongan elit atau penduduk bandar H4c Misalnya anak golongan priyayi di Indonesia diberikan pendidikan tersendiri dan	1 1 1 1

H4e	terasing daripada golongan kebanyakan	1
H4f	Pendidikan sekular dan pendidikan mubaligh mengancam sekolah Buddha di Burma	1
H4g	Di Tanah Melayu .lepasan sekolah vernakular sukar mendapat pekerjaan	1
<b>F5</b>	<b>Kemunculan golongan intelektual</b>	1
H5a	Merupakan pencetus gerakan nasionalisme	1
H5b	Berpeluang melanjutkan pelajaran di Barat dan di Asia Barat telah terdedah kepada idea falsafah Barat dan Islam	1
H5c	Menyedari penjajah tidak mentadbir tanah jajahan seperti mentadbir negara mereka sendiri	1
H5d	Memimpin gerakan nasionalisme selepas kembali ke tanah air	1
<b>F6</b>	<b>Pengaruh media massa</b>	1
H6a	Menyemarakkan semangat nasionalisme di Asia Tenggara	1
H6b	Akhbar dan majalah berupaya menyebarkan idea-idea nasionalis	1
H6c	Dan menanam perasaan antipenjajah kepada rakyat jelata	1
C6a	Di Vietnam ialah <i>Cloche Felee</i>	1
C6b	Di Tanah Melayu ialah <i>al-Ikhwan, Saudara, Warta Malaya</i> dan <i>Majlis</i>	1
<b>F7</b>	<b>Perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan</b>	1
H7a	Kewujudan perkhidmatan telefon dan telegraf memudahkan hubungan di kalangan nasionalis	1
H7b	Pembinaan jalan kereta api dan jalan raya memudahkan para pemimpin bertemu dan membincangkan idea-idea nasionalisme	1
<b>F8</b>	<b>Pengaruh luar</b>	
F8a	Kejayaan Jepun menewaskan China pada tahun 1895 dan Rusia membuka mata para nasionalis	
F8b	Keupayaan sebuah negara kecil mengalahkan negara besar	
F8c	Perjuangan Mahatma Gandhi di India menentang British juga memberi inspirasi kepada nasionalis	
[Mana-mana 6 x 1m]		[ 6 m ]
<b>8(b)</b>	<b>Gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada yang berlaku di negara lain di Asia Tenggara . Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.</b>	
Perincian		Markah
F1	Pada tahap pertama merupakan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja	
F2	Juga penentangan terhadap raja berkuasa mutlak.	
F3	Perkembangan sistem pendidikan Barat memberi pendedahan terhadap fahaman liberal, sistem demokrasi, sistem raja berperlembagaan kepada intelek Thailand	
F4	Kelemahan sistem pentadbiran	
F5	Sikap boros Raja Vajiravudh	
F6	Penubuhan Parti Rakyat pada tahun 1932 oleh Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul Songram	
F7	Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932	
F8	Berjaya menamatkan sistem raja berkuasa mutlak di Thailand	
F9	Pada tahap kedua merupakan rasa tidak puas hati terhadap cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina.	
F10	Phibul Songram meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh Cina	
F11	Sekolah Cina dibubarkan	
F12	Akhbar Cina dibubarkan.	

	<p>F13 Penduduk peribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi</p> <p>F14 Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya dikhaskan kepada penganut Buddha</p> <p>Phibul Songram menukar nama Siam kepada Thailand bermakna tanah bebas.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</p>	<b>[ 6 m]</b>
<b>Soalan</b> <b>8(c)</b>	<b>Nasionalisme penting kepada sesebuah Negara. Beri penjelasan anda</b>	
<b>Perinciaan</b>		<b>Markah</b>
<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang amat sesuai</p> <p>Membuat infrens yang tepat</p> <p>Jawapan sangan mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mewujudkan rakyat yang saling bekerjasama</i></li> <li>- <i>Perpaduan antara kaum dapat dipupuk</i></li> <li>- <i>Menjamin kestabilan politik</i></li> <li>- <i>Melahirkan perasaan cinta akan negara</i></li> <li>- <i>Membentuk jati diri yang kukuh</i></li> <li>- <i>Menolak semua bentuk nasionalisme</i></li> <li>- <i>Mempertahankan kedaulatan negara</i></li> <li>- <i>Memupuk perasaan taat setia kepada raja dan negara</i></li> <li>- <i>Melahirkan hubungan erat antara pemimpin dengan rakyat</i></li> <li>- <i>Penglibatan rakyat dalam pembangunan negara</i></li> </ul>		7-8
<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat Infrens</p> <p>Jawapan sangat mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mewujudkan rakyat yang saling bekerjasama</i></li> <li>- <i>Perpaduan antara kaum dapat dipupuk</i></li> <li>- <i>Menjamin kestabilan politik</i></li> <li>- <i>Melahirkan perasaan cinta akan negara</i></li> <li>- <i>Membentuk jati diri yang kukuh</i></li> </ul>		5.6
<b>Soalan</b> <b>8(c)</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>



<p><b>Aras 2</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakan hujah secara jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perpaduan antara kaum dapat dipupuk</i></li> <li>- <i>Menjamin kestabilan politik</i></li> <li>- <i>Melahirkan perasaan cinta akan negara</i></li> <li>- <i>Mempertahankan kedaulatan negara</i></li> <li>- <i>Memupuk perasaan taat setia kepada raja dan negara</i></li> </ul>	3-4
<p><b>Soalan 8(c)</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Perincian</b></p> <p><b>Aras 1</b>            Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perpaduan antara kaum dipupuk</i></li> <li>- <i>Melahirkan rakyat bersemangat patriotik</i></li> </ul>	<p><b>Markah</b> 1-2</p>

Soalan 9 :	Markah
<p><b>9 (a)</b></p>	<p><b>Jelaskan maksud sistem Raja Berperlembagaan</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Perincian</b></p>
F1	Sistem pemerintahan beraja yang mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia
F2	Yang di-Pertuan Agong (YDPA) bertindak berdasarkan Perlembagaan Malaysia
F3	YDPA bertindak atas nasihat Perdana Menteri
F4	Semasa menjalankan tugasnya baginda tidak boleh bertindak sendirian kecuali dalam perkara tertentu yang memerlukan budi bicara baginda untuk membuat keputusan
F5	YDPA dipilih daripada kalangan Sembilan orang Raja Melayu daripada sembilan buah negeri Melayu secara bergilir-gilir
F6	Pemilihan YDPA dibuat mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia.
F7	Menjadi tonggak keagungan kerajaan Malaysia sejak merdeka sehingga kini
F8	Membantu memantapkan kewibawaan institusi beraja di Malaysia
F9	Memberi keseimbangan kepada raja yang menaungi rakyat dan rakyat yang dinaungi oleh raja
	[ mana-mana 4 x 1 m ]
<p><b>9 (b)</b></p>	<p><b>Terangkan bidang kuasa Yang di- Pertuan Agong mengikut peruntukan Perlembagaan Malaysia</b></p>
	8Markah
F1	Sebagai ketua negara
F2	Mengetuai tiga badan kerajaan

	H2a	Badan Perundangan (Legislatif), Badan Pemerintah (Eksekutif) dan Badan Kehakiman (Judisiari)	1
	F3	Mempunyai kuasa memanggil dan membubarkan Parlimen	1
	F4	Merupakan ketua tertinggi Angkatan Bersenjata	1
	F5	Berkuasa mengampunkan dan menangguhkan sesuatu hukuman terhadap kesalahan yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera	1
	F6	Bertanggung jawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu	1
	F7	Boleh menitahkan Majlis Raja-raja Melayu mengadakan mesyuarat bagi membincangkan kedudukan, kehormatan dan kemuliaan Raja-raja Melayu	1
	F8	Merupakan ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri, Pulau Pinang, Melaka, Wilayah Persekutuan, Sabah dan Sarawak	1
	F9	Mempunyai kuasa budi bicara untuk melantik Perdana Menteri	1
	F10	Berkuasa melantik dan melucutkan jawatan Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri	1
	F11	Berkuasa mengisytiharkan undang-undang darurat di bawah undang-undang „X“ jika keselamatan negara terancam	1
	F12	Melantik Pengerusi dan tiga orang Suruhanjaya Pilihan raya ((SPR), ahli Perkhidmatan Kehakiman serta Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam	1
	F13	Mempunyai kuasa tertinggi untuk mentauliahkan duta-duta negara kita	1
		[ mana-mana 8 x 1 m ]	8 m
<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>		<b>Markah</b>
<b>9(c)</b>	<b>Raja berpelembagaan adalah kesinambungan pemerintahan beraja yang dianggap ketinggalan zaman oleh mereka yang rabun sejarah. Pada pendapat anda, Mengapakah institusi beraja ini perlu dikekalkan dalam sistem pemerintahan negara.</b>		
		<b>Aras 4</b>	7- 8
		Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	-	Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	
	-	Raja merupakan tonggak dan keutuhan negara	
	-	Raja memelihara hak istimewa dan kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak	
	-	Raja sebagai ketua negara	
	-	Mengekalkan keharmonian antara kaum	
	-	Raja menjadi tumpuan taat setia rakyat	
	-	Raja menjadi lambang keutuhan negara	
	-	Raja menjadi simbol perpaduan rakyat	
	-	Lambang keharmonian/ keamanan negara	
		<b>Aras 3</b>	5-6
		Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat Infrens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	

	-	Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	
	-	Raja merupakan tonggak dan keutuhan negara	
	-	Raja memelihara hak istimewa dan kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak	
	-	Raja sebagai ketua negara	
	-	Mengekalkan keharmonian antara kaum	
	-	Raja menjadi tumpuan taat setia rakyat	
	-	Raja menjadi lambang keutuhan negara	
	<b>Aras 2</b>		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara jelas		
	-	Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	
	-	Raja merupakan tonggak dan keutuhan negara	
	-	Raja memelihara hak istimewa dan kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak	
	-	Raja sebagai ketua negara	
	-	Mengekalkan keharmonian antara kaum	
	<b>Aras 1</b>		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum		
	-	Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	
	-	Raja merupakan tonggak dan keutuhan negara	
	-	Raja memelihara hak istimewa dan kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak	

10 a)	Dasar Penswastaan telah dilancarkan oleh Perdana Menteri Dato Seri Dr. Mahathir Mohamad pada bulan Mac 1983. Jelaskan matlamat Dasar Penswastaan diperkenalkan di negara kita.																						
	<div>Perincian</div> <table><tr><td>F1</td><td>Mengurangkan beban kewangan kerajaan</td><td>1</td></tr><tr><td>F2</td><td>Meningkatkan produktiviti</td><td>1</td></tr><tr><td>F3</td><td>Meningkatkan kualiti perkhidmatan</td><td>1</td></tr><tr><td>F4</td><td>Meningkatkan kualiti barangan</td><td>1</td></tr><tr><td>F5</td><td>Mempercepat pembangunan ekonomi Negara</td><td>1</td></tr><tr><td>F6</td><td>Menerima pelaburan modal daripada sektor swasta</td><td>1</td></tr></table> <div>[ mana-mana 4 X 1m]</div>		F1	Mengurangkan beban kewangan kerajaan	1	F2	Meningkatkan produktiviti	1	F3	Meningkatkan kualiti perkhidmatan	1	F4	Meningkatkan kualiti barangan	1	F5	Mempercepat pembangunan ekonomi Negara	1	F6	Menerima pelaburan modal daripada sektor swasta	1	Markah		
F1	Mengurangkan beban kewangan kerajaan	1																					
F2	Meningkatkan produktiviti	1																					
F3	Meningkatkan kualiti perkhidmatan	1																					
F4	Meningkatkan kualiti barangan	1																					
F5	Mempercepat pembangunan ekonomi Negara	1																					
F6	Menerima pelaburan modal daripada sektor swasta	1																					
10(b)	Unit Perancangan Ekonomi (UPE) adalah unit penting dalam menjayakan dasar Penswastaan di Malaysia. Jelaskan.		8 Markah																				
	<table><tr><td>F1</td><td>Bertindak sebagai jawatankuasa penswastaan</td><td>1</td></tr><tr><td>F2</td><td>Memberi garis panduan kepada sesebuah kementerian atau jabatan</td><td>1</td></tr><tr><td>F3</td><td>Yang ingin menjalankan penswastaan</td><td>1</td></tr><tr><td>F4</td><td>Mencadangkan penswastaan secara sepenuhnya atau secara sebahagian</td><td>1</td></tr><tr><td>F5</td><td>Membantu kerajaan merancang ekonomi Negara</td><td>1</td></tr><tr><td>F6</td><td>Membantu perancangan Rancangan Malaysia Lima Tahun untuk Kabinet</td><td>1</td></tr><tr><td>F7</td><td>Mengkaji kejayaan yang telah dicapai sewaktu Rancangan-Rancangan Lima Tahun dilaksanakan.</td><td>1</td></tr></table>	F1	Bertindak sebagai jawatankuasa penswastaan	1	F2	Memberi garis panduan kepada sesebuah kementerian atau jabatan	1	F3	Yang ingin menjalankan penswastaan	1	F4	Mencadangkan penswastaan secara sepenuhnya atau secara sebahagian	1	F5	Membantu kerajaan merancang ekonomi Negara	1	F6	Membantu perancangan Rancangan Malaysia Lima Tahun untuk Kabinet	1	F7	Mengkaji kejayaan yang telah dicapai sewaktu Rancangan-Rancangan Lima Tahun dilaksanakan.	1	
F1	Bertindak sebagai jawatankuasa penswastaan	1																					
F2	Memberi garis panduan kepada sesebuah kementerian atau jabatan	1																					
F3	Yang ingin menjalankan penswastaan	1																					
F4	Mencadangkan penswastaan secara sepenuhnya atau secara sebahagian	1																					
F5	Membantu kerajaan merancang ekonomi Negara	1																					
F6	Membantu perancangan Rancangan Malaysia Lima Tahun untuk Kabinet	1																					
F7	Mengkaji kejayaan yang telah dicapai sewaktu Rancangan-Rancangan Lima Tahun dilaksanakan.	1																					

F8	Mengkaji kejayaan yang telah dicapai sewaktu Rancangan-Rancangan Lima Tahun dilaksanakan.	1
F9	Menyelaraskan dan memastikan badan-badan kerajaan melaksanakan projek-projek ekonomi yang telah diluluskan	1
F10	Menasihati kerajaan tentang isu-isu ekonomi negara dan antarabangsa	1
F11	Menjadi urus setia kepada Progran Kerjasama Teknikal Malaysia ( <i>Malaysian Technical Cooperation Programme - MTCP</i> ) untuk negara-negara sedang membangun	1
[Mana-mana 8 x 1m]		[ 8 m ]

10(c)	Berdasarkan pengetahuan am dan sejarah anda, apakah manfaat Dasar Penswastan terhadap kemajuan ekonomi?	
Perincian		Markah
	<p><b>Aras 4</b>  <b>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</b>  <b>Bukti / contoh yang amat sesuai</b>  <b>Membuat infrens yang tepat</b>  <b>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</b>  <b>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</b>  <b>Menunjukkan kematangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan produktiviti</li> <li>- Perkembangan teknologi baru memudahkan urusan</li> <li>- Mencerminkan sikap positif pekerja terhadap majikan</li> <li>- Mempercepat projek- lebuhraya dan jalan raya</li> <li>- Memperbanyak peluang pekerjaan</li> <li>- Menerusi pelbagai projek kerajaan seperti pembinaan, telekomunikasi, perkhidmatan dan pengangkutan</li> <li>- Meningkatkan kualiti dan maklum balas terhadap aduan pengguna</li> <li>- Meningkatkan kualiti melalui pelaburan terhadap teknologi</li> </ul> <p>[ Mana-mana jawapan munasabah]</p>	7-8
	<p><b>Aras 3</b>  <b>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</b>  <b>Bukti / contoh sangat sesuai</b>  <b>Membuat Infrens</b>  <b>Jawapan sangat mendalam</b>  <b>Komunikasi / pengolahan menarik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan produktiviti</li> <li>- Perkembangan teknologi baru memudahkan urusan</li> <li>- Mencerminkan sikap positif pekerja terhadap majikan</li> <li>- Mempercepat projek- lebuhraya dan jalan raya</li> <li>- Memperbanyak peluang pekerjaan</li> <li>- Menerusi pelbagai projek kerajaan seperti pembinaan, telekomunikasi, perkhidmatan dan pengangkutan</li> </ul>	5-6
	<p><b>Aras 2</b></p>	3-4

		<b>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</b> <b>Jawapan kurang mendalam</b> <b>Menyatakan hujah secara jelas</b>  Meningkatkan produktiviti Perkembangan teknologi baru memudahkan urusan Mencerminkan sikap positif pekerja terhadap majikan Mempercepat projek- lebuhraya dan jalan raya	
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum  - Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka - Raja merupakan tonggak dan keutuhan negara - Raja memelihara hak istimewa dan kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak	1-2
Soalan	Perincian	Markah	
<b>11(a)</b>	<b>Jelaskan maksud blok dunia.</b>		<b>4 markah</b>
	F1 Negara-negara yang sehaluan F2 Berusaha untuk bersatu F3 Bertindak secara bersama F4 Menjaga kepentingan ahli blok F5 Muncul dalam pelbagai bentuk F6 Aspek ekonomi/geogarfi/politik F7 Berdasarkan geopolitik  [Mana-mana 4 x1 m]	1 1 1 1 1 1 1	
<b>11(b)</b>	<b>Huraikan kesan Perang Dingin terhadap kesejahteraan sejagat</b>		<b>8 markah</b>
	F1 Negara Dunia Ketiga menjadi rebutan Amareka Syarikat dan Soviet Union F2 Pembentukan blok kapitalis dan blok komunis F3 Penubuhan Pakatan NATO F4 WARSAW F5 SEATO F6 berlakunya perlumbaan senjata F7 Memberi peluang negara baru membina identity sendiri F8 memberi peluang kepada negara baru menangani F9 cabaran melalui hubungan antarabangsa dan serantau.  [mana-mana jawapan munasabah]  [Mana-mana 8 x1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>11(c)</b>	<b>Sekiranya anda dilantik sebagai pemimpin, apakah langkah yang boleh diambil untuk mengelakkan berlakunya Perang Dingin?</b>		<b>8 markah</b>
	<b>Aras 4</b> ~ Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		7- 8

	<p>ATAU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Mencintai keamanan sejagat</li> <li>~ Saling memahami</li> <li>~ Bertolak ansur dalam menyelesaikan masalah</li> <li>~ Menghormati hak asasi manusia global</li> <li>~ Mematuhi undang-undang Negara</li> <li>~ Melibatkan diri dalam misi kemanusiaan</li> <li>~ Menghindari pencerobohan kedaulatan negara-negara lain</li> <li>~ Berpegang kepada prinsip keadilan</li> <li>~ Sentiasa rasional dan menentang kezaliman</li> <li>~ Mengutamakan rundingan</li> <li>~ Mengelakkan peperangan</li> <li>~ Sentiasa mengamalkan semangat setia kawan</li> </ul> <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x1 m]</p>
	<p><b>Aras 3</b> <span style="float: right;">5-6</span></p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat Infrens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Mencintai keamanan sejagat</li> <li>~ Saling memahami</li> <li>~ Bertolak ansur dalam menyelesaikan masalah</li> <li>~ Menghormati hak asasi manusia global</li> <li>~ Mematuhi undang-undang Negara</li> <li>~ Melibatkan diri dalam misi kemanusiaan</li> <li>~ Menghindari pencerobohan kedaulatan negara-negara lain</li> <li>~ Berpegang kepada prinsip keadilan</li> </ul> <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p>
	<p><b>Aras 2</b> <span style="float: right;">3-4</span></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Mencintai keamanan sejagat</li> <li>~ Saling memahami</li> <li>~ Bertolak ansur dalam menyelesaikan masalah</li> <li>~ Menghormati hak asasi manusia global</li> <li>~ Mematuhi undang-undang Negara</li> </ul> <p><b>Aras 1</b> <span style="float: right;">1-2</span></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p>

	Jawapan secara umum
	ATAU
~	Mencintai keamanan sejagat
~	Saling memahami
~	Bertolak ansur dalam menyelesaikan masalah